

Введення в Україні воєнного стану позначився на всіх сферах життя, особливих змін зазнала і освітня галузь, зокрема дошкільна. Заклад дошкільної освіти № 14 «Золотий ключик» у 2022/2023 навчальному році розпочав функціонування з 08.03.2023 року, було відкрито 6 чергових груп (1 ясельна, 1 спецгрупа, 4 групи загального розвитку) та працював над реалізацією Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля», законодавчо-нормативних та інструктивно-методичних документів Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України, управління освіти і науки Звягельської міської ради. Комплектування груп ЗДО дітьми здійснюється відповідно до вимог законодавства України на підставі Статуту закладу та Положення про порядок загальної електронної реєстрації дітей для зарахування у заклад дошкільної освіти № 14 «Золотий ключик» Звягельської міської ради, проводиться електронна реєстрація дітей, враховані пільгові категорії сімей. Вся інформація висвітлена на сайті. Особлива увага приділяється дітям 5 річного віку, охоплення їх становить 100%. Загальна кількість працівників - 48, із них 21 - педагогічний працівник, 27 - обслуговуючий персонал. Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі. Освітній рівень педагогів становить: 33% - повна вища освіта, 67% - неповна вища. Кваліфікаційний рівень педагогів: - 3 - вища категорія, I категорія - 2, II категорія - 2, педагогічне звання «вихователь - методист» - 2 педагоги, «відмінник освіти» - 1, відповідає займаній посаді - 13.

В 2022-2023 навчальному році працювали над покращенням матеріально-технічної бази закладу. Основний акцент був спрямований на безпеку дітей та працівників: з місцевого бюджету було виділено 1млн 200 гривень на капітальний ремонт ПРУ та найпростішого укриття, капітальний ремонт східців до укриття, проведено інтернет у сховище на суму 12500 грн., для підключення генератора виділено 2500 грн.. На 2023 рік на придбання товарів для ЗДО було виділено 60000 грн. Придбано: енергозберігаючих ламп на суму 800 грн. миючих засобів - на 6250 грн., закуплено будівельних матеріалів для проведення косметичних ремонтних робіт на суму 6920 грн., фільтри для очистки води - 4000 грн., бензину для генератора бензокосилки на суму 1400 грн., канцтоварів на суму 2600 грн.

Поряд з тим є ще ряд невирішених питань: ремонт дахів на літніх павільйонах груп; ремонт огорожі; заміна асфальту на тротуарну плитку.

В дошкільному закладі постійно аналізується стан захворюваності дітей, контроль за забезпеченням режиму протягом дня, результати доводяться до відома батьків, працівників, розглядаються на нарадах при завідувачеві, педагогічних радах.

Відвідування дітей в 2022-2023 році (з 08.03.2023 року по 31.05.2023 року) в середньому складало **74** %. За 61 день відвідування (3 місяці) кількість випадків захворювань - 400, з них: ГРВІ - 292, бронхіт - 36, фарингіт - 25, гострий отит - 22, вітряна віспа - 15.

Методична тема, над якою працював дошкільний заклад, була спрямована на здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану.

Вирішувались завдання:

1. Формування безпечної поведінки, стресостійкості та соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
2. Здійснення дистанційної освітньої діяльності й надання психологічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку через використання цифрових інформаційних ресурсів.
3. Удосконалення роботи з народознавства, реалізуючи ідеї національно-патріотичного виховання у розвитку духовного потенціалу особистості дитини.

Аналіз планування роботи закладу за даний період показав, що такі його принципи, як актуальність, конкретність, об'єктивність, динамічність дотримуються. Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогами була спрямована на реалізацію основної мети: формування безпечної поведінки, стресостійкості та соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану. З-поміж актуальних питань в умовах воєнного стану найважливішими були такі:

- організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;
- підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях; - організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку;
- налагодження зв'язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців, представниками територіальних громад;
- надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, зокрема й з особливими освітніми потребами.

Робота закладу дошкільної освіти № 14 в 2022-2023 навчальному році була направлена на підвищення якості дошкільної освіти та її результативності. Акцентовано увагу на основних позиціях, які варто враховувати в організації освітнього процесу в закладах освіти у воєнний час.

Створювали умови для отримання якісної дошкільної освіти усіма дітьми, які відвідують ЗДО, а саме: проводили освітню, просвітницьку, роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків про важливість організації освітнього процесу у закладі з використанням різних форм організації освітнього процесу; мотивували дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх. У фокусі особливої уваги були діти передшкільного віку (5-6 років) та діти з особливими освітніми потребами.

З метою підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників, згідно з річним планом, були проведені педради:

- Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі дитячого садка (листопад 2022)
- Панорама організації роботи педагогічного колективу та охорони життя і здоров'я дошкільників (лютий 2023)
- Підсумкова педрада: Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни (травень 2023)

Надані консультації:

- Взаємодія з батьками, як чинник успішності в проведення дистанційної роботи
- Створення онлайн-ігор для дошкільників
- Корисно чи шкідливо: руйнуємо міфи про аудіо книги
- Виховні традиції українського родинного спілкування
- Планування та організація роботи з дітьми влітку
- Емоційне вигорання під час війни та методи саморегуляції особистості.

Під час проведення Тижня педагогічної майстерності (з 13.03 - 17.02.23) проведено колективний перегляд організації роботи вихователя з проблемної теми (Лисюк Л.О.) та індивідуальні (самоосвіта, докурсові та післякурсові завдання) форми методичної роботи (пройшла курси підвищення кваліфікації директор ЗДО Гапоненко Т.В.), вихователь-методист Богомолова Л.В., вчитель-логопед Самойленко І.Р, вихователь Гонгало Т.М. пройшли навчання та отримали Сертифікат за успішне навчання за модулями «Спільно до навчання» – ініціатива, яку започатковує Міністерство освіти і науки у співпраці з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та Першою леді України для підтримки освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році. Ініціатива спрямована на захист прав кожної дитини та створення можливостей безперервного навчання у цей важкий час. У межах ініціативи МОН спільно з ЮНІСЕФ допоможе дітям налаштуватись на освітній процес, поліпшити їхнє фізичне та психічне здоров'я. Найголовнішим компонентом ініціативи є підтримка шкіл, освітян, батьків та дітей залежно від формату навчання.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами). Згідно перспективного плану в 2022-2023 н.р. 1 педагог пройшов чергову атестацію. За результатами атестації вихователь Лисюк Л.О. – відповідає займаній посаді.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією закладу були охоплені контролем усі суттєві питання. У разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу у ЗДО вводили в дію плани евакуації учасників освітнього процесу.

Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування освітнього процесу, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня та за якістю підготовки до занять. Поточним контролем охоплені основні напрямки роботи закладу щодо організації харчування, виконання вимог охорони праці, організації та проведення освітнього процесу, дотримання графіків роботи.

Колективом закладу дошкільної освіти проводиться планомірна робота з батьками: батьківські збори, консультації та інформування в онлайн форматі, педагогами були підібрані та систематизовані корисні покликання для батьків щодо роботи з дітьми дошкільного віку у воєнний час.

Інформація з різних питань розміщується у батьківських куточках, на сайті закладу дошкільної освіти та соціальних мережах. Ефективними були розміщені на сайті ЗДО завдання і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку; створення груп із батьками, вихователями, психологом в соціальних мережах Viber, Telegram, WhatsApp тощо для отримання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг; використання електронних платформ Zoom, GoogleMeet, Google Classroom.

Вихователями та керівниками музичними проведено ряд заходів музично-естетичного циклу:

Проведення свят: Зустріч з весною, до Дня вишиванки, Весняні пригоди, День казки, Весняні розважайки, Весняна казка, Прощавай садок дитячий, Подорож до країни дитинства,

Музичні розваги : Кроки в казку, День народження садочку, Славимо Великдень, Пес Патрон на стражі миру, Моє ім'я Вишиванка, Очі мами волошкові, День вишиванки. Участь у фото-квесті «Наша планета Земля», «Вода – безцінний дар природи». Флешмоб «Вітаємо любих матусь»

Фото-флешмоб «Які ми гарні у нашій вишиванці»

Лялькові вистави: - Пригоди Писанки, Вишиванка-оберіг.

Участь у загальноміській благодійній акції «Великдень разом» (виготовлення великодніх листівок для військових)

Інтелектуальна гра «Всезнайки»

Виставка дитячих робіт «Великодній передзвін».

Педагоги закладу долучилися до загальноміської акції «Прикрасимо дерева у вишиванки» (виготовлення сітки з стрічками), урочистій ході до Дня вишиванки.

Одним із основних чинників здоров'я дітей є збалансоване харчування. У закладі дошкільної освіти на постійному контролі перебуває питання раціонального харчування.

У 2022-2023 навчальному році вартість харчування 1 дітодня складала: для дітей ясельної групи – 32,52 грн., садової групи – 41,92 грн.; з 142 дітей закладу кількість дітей, які харчувалися на пільговій основі - 63, з них – 14 дітей з малозабезпечених сімей; 35 дітей, батьки яких мають статус АТО та

учасників бойових дій, 11 дітей, 2 дітей батьки яких загинули на війні, 3 дітей внутрішньо переміщених осіб.

Щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням орієнтовного чотирьохтижневого меню, картотеки страв складається меню-розклад для різних груп: дітей віком 1-4 роки та дітей віком від 4-х до 7 років. Меню-розклад затверджується керівником закладу. Нормативна документація з питань харчування дітей систематизована. Забезпечується контроль за якістю продуктів харчування, що поставляються в дошкільний заклад, правильністю їх зберігання, дотриманням термінів реалізації. Продукти харчування завозяться до закладу згідно поданих заявок та з обов'язковою наявністю супроводжуючих документів. В закладі впроваджена система НАССР, складено паспорт харчоблоку.

Аналіз виконання норм харчування за 2022-2023 рік показав, що норми харчування по основним компонентам продуктового набору (з 08.03.2023 р по 31.05.2023 р) виконані в дошкільному закладі в середньому на 76%,

№ з/п	Продукти	Виконання по групам роки %	Виконання по дошкільним групам, 4-7 років %
1	Хліб цільнозерновий	100	97
2	М'ясо свинина, яловичина	90	78
3	М'ясо курятина	91	90
4	Риба	95	95
5	Крупи, макарони	75	78
6	Картопля	100	100
7	Овочі	68	66
8	Масло вершкове	93	93
9	Олія	63	70
10	Яйця	81	81
11	Молоко	58	55
12	Сир кисломолочний	49	51
13	Сир твердий	90	83
14	Сметана	97	94
15	Соки	49	50
16	Фрукти	91	87
17	Сухофрукти	57	55

18	Цукор	31	49
19	Какао	44	46
20	Сіль	97	96
21	Чай трав'яний	83	76

Інформація щодо виконання норм харчування дітей у закладі подавалася щоквартально та за рік у групу ЦГО. В закладі працює рада з організації харчування у складі: завідувача, медичної сестри з дієтичного харчування, кухарів, завгоспа, яка вирішує питання щодо постачання та правильного зберігання продуктів, їх якості, дотримання технології приготування їжі, виконання натуральних норм харчування, заготівлі овочів на осінньо-зимовий період, покращення матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, інвентаризація продуктів харчування. Харчові відходи після прийому їжі не перевищують допустимі норми.

Адміністрація дошкільного закладу здійснювала постійний контроль за:

- дотриманням нормативно-законодавчих актів щодо організації харчування дітей у закладі;
- організація питного режиму для дітей в групах;
- дотримання режиму харчування у закладі;
- дотримання технологічних процесів приготування їжі для дітей;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці;
- запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням;
- ведення документації щодо організації харчування дітей у закладі;
- проходження медичних оглядів працівниками.

Питання охорони праці в закладі завжди на контролі.

Оформляються акти загального технічного огляду будинків і споруджень 2 рази на рік: навесні і восени. В Статуті навчального закладу оформлений розділ з охорони праці, розділ з ОП є також в колективному договорі закладу та розроблено комплекс заходів з ОП та БЖД. Правила внутрішнього трудового розпорядку затверджені керівником, своєчасно проводяться медичні огляди працівників та оформлення медичних книжок. Розроблені посадові інструкції працівників навчального закладу з розділом з ОП 2022 році, затверджені директором закладу дошкільної освіти, з особистими підписами про ознайомлення працівників. 1 раз на 3 роки згідно графіка всі працівники закладу проходять навчання з охорони праці.

Таким чином, річний план за 2022 – 2023 навчальний рік був реальним, але в зв'язку з воєнним станом не зміг досягти поставлених цілей. Залишаються актуальними питання щодо:

- збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей через впровадження нетрадиційних форм оздоровлення та налагодження тісної взаємодії з батьками, дітьми, педагогами;
- налагодження партнерської взаємодії з батьками;
- підвищення компетентності педагогів шляхом використання ІКТ.